

Саратовский государственный технический университет  
Международный институт по изучению учебников имени Г. Эккерта  
Институт всеобщей истории РАН  
Германский исторический институт в Москве  
Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования

Программа международной научной конференции

**КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И МЕМОРИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ  
В УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:  
ОПЫТ РОССИИ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**

**Саратов, 25 – 28 сентября 2011 г.  
СГТУ, Политехническая 77, корпус I**

*Конференция проводится при финансовой поддержке  
РГНФ, СГТУ, СарИПКиПРО*

### **Программный комитет**

**Плеве Игорь Рудольфович**, доктор исторических наук, профессор, ректор Саратовского государственного технического университета (СГТУ).

**Дённингхаус Виктор**, доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Германского исторического института в Москве (ГИИМ).

**Баркетова Татьяна Александровна**, кандидат исторических наук, доцент, ректор Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (СарИПКиПРО).

### **Оргкомитет конференции**

*Сопредседатели:*

**Девятайкина Нина Ивановна**, доктор исторических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра СГТУ, проректор СарИПКиПРО.

**Майер Роберт**, доктор исторических наук, профессор, руководитель исследований Европейского Арела Международного института по изучению учебников имени Г. Эккерта

*Члены оргкомитета:*

**Бобкова Марина Станиславовна**, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Института всеобщей истории РАН (ИВИ РАН).

**Лобачева Галина Викторовна**, доктор исторических наук, профессор, проректор СГТУ.

**Мирзеханов Велихан Салманханович**, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник ИВИ РАН, профессор Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ).

*Координаторы:*

**Ковалев Михаил Владимирович**, кандидат исторических наук, доцент, зам. декана по научной работе социально-гуманитарного факультета СГТУ.

**Боголюбова Татьяна Александровна**, кандидат исторических наук, доцент СГТУ, методист СарИПКиПРО.

**25 сентября – заезд, культурная программа, ужин**

**26 сентября**

**9-9.45** – регистрация, СГТУ, корпус I.

**9.45-10.15** Открытие

Ректор СГТУ, профессор **И.Р. Плезе**

Ректор СарИПКиПРО, доцент **Т.А. Баркетова**

Директор ГИИМ, профессор **Н. Катцер,**

Зам. директора ИВИ РАН, профессор **В.В. Ищенко,**

Руководитель исследований Европейского Арела Международного института по изучению учебников имени Г. Эккерта, сопредседатель Оргкомитета конференции профессор **Р. Майер,**

Директор Научного образовательного центра СГТУ, проректор СарИПКиПРО Сопредседатель Оргкомитета профессор **Н.И. Девятайкина.**

**Утреннее пленарное заседание**

**Руководители – Николас Катцер, Игорь Рудольфович Плезе**

**10.15-12.00**

**Вяземский Е.Е.** (Москва, Российская академия образования). Историческая память, проблема фальсификации истории и школьное историческое образование.

**Майер Р.** (Брауншвайг, Международный институт по изучению учебников имени Г. Эккерта). Беззвучная история? Школьный учебник по истории и акустическое измерение.

**Карачевцев И.А.** (Санкт-Петербург, гимназия №166). Свобода как испытание: школьное историческое образование и педагогическая реальность.

**Бойцов М.А.** (Москва, МГУ). «Школьная история»: место «казусов» и повседневности.

**Корзун В.П.** (Омск, Омский государственный университет). Интеллектуальная генеалогия в университетских историографических курсах: конструирование пантеона классиков.

**12.00-12.15** Перерыв на кофе

**Руководители – Виктор Дённингхаус, Татьяна Александровна Баркетова**

**12.15-14.00** (продолжение заседания)

**Стрелова О.Ю.** (Хабаровск, Дальневосточный государственный гуманитарный университет). «История и память» как сквозная содержательная линия школьных курсов истории.

**Цлох С.** (Брауншвайг, Международный институт по изучению учебников имени Г. Эккерта). «Страна пруссов». Культурная память и дискурсы воспоминания в немецких, русских, польских и литовских школьных учебниках.

**Бухарев В.М., Мягков Г.П.** (Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Школьное историознание в ситуации методологических поворотов рубежа XX–XXI вв.

**Катцер Н.** (Москва, ГИИМ) Проблемы первой мировой и гражданской войны в России: «зоны» умолчания и мифы.

**Ищенко В.В.** (Москва, ИВИ РАН). Совместное российско-германское пособие по истории для учителей: диалог в поисках общего языка.

**Кристоф Б.** (Брауншвайг, Международный институт по изучению учебников имени Г. Эккерта) Амбивалентность как ресурс процесса мемориальных коммуникаций: представления об эпохе социализма в литовских учебниках по истории.

**14.00.-15.00** Обед

**Дневное пленарное заседание**

**15.00-18. 30**

**15.00 – 15.30** – презентация Германского исторического института в Москве (**Н. Катцер**, директор ГИИМ, **В. Дённингхаус**, заместитель директора ГИИМ, **А. Доронин**, ведущий научный сотрудник ГИИМ)

**15.30-18.30 Секционные заседания**

**Секция 1. Наука, преподавание истории, воспитание в Западной Европе и России**

**Руководитель – Нина Александровна Полякова**

**Моисеева Е.Н.** (Саратов, СГТУ). Формирование будущих граждан во французской школе конца XX – начала XXI вв.: заметки исторические и критические.

**Полякова Н.А.** (Саратов, СарИПКиПРО). Зарубежные концепции нравственного воспитания как белое пятно в отечественных учебниках по педагогике.

**Учаева Н.А.** (Саратов, Саратовский государственный социально-экономический университет (СГСЭУ)). Македонская проблема в учебной литературе советского и постсоветского времени: «зоны умолчания».

**Орлова А.А.** (Саратов, СарИПКиПРО). Школьные учебники и культурная память как тема современных российских СМИ.

**Серенькая И.Н.** (Средняя школа с. Баскатовка Саратовской области). Период «застоя» в учебниках второго концентра: история без истории.

## **Секция 2. Германия и Россия: повороты истории и школьные учебники**

**Руководитель секции – Вячеслав Сергеевич Савчук**

**Савчук В.С.** (Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет). История Восточной Европы в немецких школьных учебниках эпохи национал-социализма.

**Бочкарев А.А.** (Саратов, Саратовский государственный университет (СГУ)). Тема немецкой реформации в учебниках советского и постсоветского времени: подходы и «зоны умолчания».

**Хегай В.В.** (Саратов, СГУ). Немецкая колонизация Поволжья XVIII – XIX вв.: места памяти и «белые пятна» в региональных и общероссийских учебниках.

**Ланник Л.В.** (Саратов, Саратовская государственная академия права (СГАП)). Роль военных элит в конструировании исторической памяти: история Германии первой четверти XX в на страницах учебников.

**Учаев А.Н.** (Саратов, СГСЭУ). Новейшая история Германии в российском образовательном пространстве: по пути преодоления стереотипов.

**Каменчук И.Л.** (Саратов, СарИПКиПРО). Толерантность как условие формирования культуры памяти: феномен Холокоста и современные учебники.

**Надеждина А.С.** (Саратов, Лицей № 15). Место немецких источников в теме «Холокост» и возможности их использования для воспитания толерантности.

### **Секция 3. История России и регионов в учебниках конца XX – начала XXI века**

**Руководитель – Алла Степановна Майорова**

**Ковалев М.В.** (Саратов, СГТУ). Конструируя идеальное прошлое: учебники русской эмиграции 1920 - 1930-х годов по истории.

**Ардабацкий Е.Н.** (Саратов). Церковная проблематика в «школьной» истории: удачи и недочеты в материалах «концентров».

**Аристархова Е.Н.** (Саратов, СарИПКиПРО), **Самсонов С.И.**, (Саратов, СарИПКиПРО), **Плакуненко С.А.** (Средняя школа №2 ЗАТО Светлый) «Черные» и «белые» пятна в школьной истории религий (по учебникам истории XX в., 9 и 11 кл.).

**Степанов Ю.Г.** (Саратов, Саратовский государственный аграрный университет (СГАУ)). История России XIX века в школьных учебниках: новые версии или старый примитив с обратным знаком?

**Овруцкая С.Ш.** (Сергиев Посад). Русская культура первых десятилетий XX в. как зеркало политических спекуляций (по материалам школьных учебников).

**Майорова А.С.** (Саратов, СГУ). Память или беспамятство: историографические легенды в учебниках по истории Саратовского Поволжья.

**Канавина Н.В.** (Саратов, СГТУ). «Школьная» история культуры Саратовского края XX в.: молчание от незнания или дань формационным стереотипам?



#### **Секция 4. «Места памяти» и «пространства молчания» в «школьной» истории Западной Европы**

**Руководитель – Владимир Николаевич Ерохин**

**Ерохин В.Н.** (Нижевартовск, Государственный гуманитарный университет). Проблемы интерпретации британской идентичности в современной британской научно-исторической и учебной литературе.

**Донецкий П.Б.** (Саратов, средняя школа №67). Территория, границы, столицы: «белые пятна» на исторических картах в школьных учебниках средних веков.

**Зайцева Е.В.** (Саратов, СГУ). Христианство и церковь в «школьной» истории средневековья: мозаика без концепции и «фигуры умолчания».

**Конопленко А.А.** (Саратов, СГСЭУ). Средневековая Прибалтика в «школьной истории»: зоны умолчания и национальных мифов.

**Акимова Е.Ю.** (Саратов, СГТУ). Средневековое рыцарство в русских учебниках: от «классового осуждения» к романтической мифологизации.

**Праздников А.Г.** (Киров, Вятская Государственная сельскохозяйственная академия). «Лакуны» и «вехи» истории Англии XIV-XV веков в школьных учебниках.

**Абрамова Е.А.** (Париж, Сорбонна). Столетняя война во французских и русских учебниках последних десятилетий: мифы и научная реальность.

**Секция 5. Культура и история педагогики как зоны забвения:  
ситуация в учебниках и поиски путей выхода**

**Руководитель – Наталья Борисовна Дворцова**

**Доронина Л.Л.** (Саратов, Лицей №37). «Места памяти» и «зоны забвения» в школьной истории средневековья (6 и 10 классы).

**Боголюбова Т.А.** (Саратов, СарИПКиПРО). История и культура южных и западных славян как белое пятно в школьных учебниках по истории средних веков.

**Дворцова Н.Б.** (Саратов, СарИПКиПРО). Педагогические идеи А.С. Макаренко – «белое пятно» современных учебников по педагогике.

**Яшкова О.В.** (Карсунская кадетская школа-интернат, Ульяновская область), **Файзрахманова И.В.** (Карсунская кадетская школа-интернат, Ульяновская область). Учебники литературы и проблема «включения-исключения» авторов в контексте сохранения культурной традиции.

**Кондакова Т.В.** (Саратов, Средняя школа № 41), **Ярмак О. П.** (Саратов, Восточно-Европейский лицей). Новые явления в искусстве и культуре начала XX в.: молчание учебников и возможности хрестоматии «История Германии XX в.».

**Гаврилова Г.Н.** (Саратов, СарИПКиПРО). «Родина – Мать зовет!»: «неподвижная история» искусства или инерция авторов учебников по Мировой художественной культуре.

**Ионова М. И.** (Саратов, СарИПКиПРО). Тема генерала Г.В. Гудериана в школьной литературе: образ без истории.

**19.00** – товарищеский ужин

**27 сентября**

**9.00-9.50 – публичная лекция для учителей и ученых**

**Утреннее пленарное заседание**

**Руководители – Баходир Сидиков, Игорь Николаевич  
Данилевский**

**10.00-11.45.**

**Сидиков Б.** (Брауншвайг, Международный институт по изучению учебников имени Г. Эккерта). «Русская Центральная Азия»: память о славном времени в русских школьных учебниках истории.

**Данилевский И.Н.** (Москва, Государственный университет – Высшая школа экономики). Средневековая история России в школьных учебниках: белые пятна, разнонаправленные знаки и научные пристрастия.

**Парфенов В.Н.** (Саратов, СГТУ). Государство и церковь Поздней римской империи в трактовке авторов школьных учебников.

**Дятлов В.А.** (Чернигов, Черниговский государственный педагогический университет). История церкви в украинских учебниках истории: памятные даты и “зоны умолчания».

**Девятайкина Н.И.** (Саратов, СГТУ, СарИПКипРО). Учебники по всеобщей истории и проблема сохранения культурной памяти: пути к новой концепции.

**11.45-12.00** Перерыв на кофе

## **12.00-13.45. (продолжение заседания)**

**Доронин А.** (Москва, ГИИМ). Тема нации и национальной идентичности в учебниках Германии и России по раннему новому времени.

**Мауль В.Я.** (Нижневартовск, Нижневартовск, государственный нефтегазовый университет). Образ России XVII – XVIII веков в школьных учебниках истории: традиции или стереотипы, инновации или конъюнктурность?

**Фукс Э.** (Брауншвайг, Международный институт по изучению учебников имени Г. Эккерта). Дискурс «жертва» и его отражение в школьном учебнике.

**Тимофеева Н.П.** (Воронеж, Воронежский государственный университет). Проблема второй мировой войны в современных школьных учебниках России.

**Малюгин О.И.** (Минск, Белорусский государственный университет). Концепция истории Беларуси в XX – начале XXI века в школьных учебниках истории.

**Иванов А.В.** (Саратов, СГТУ). Трансформации геоэкономической картины мира в школьных и вузовских учебниках.

**13.45 -14.30 Обед**

**Дневное заседание**

**14.30-18.30**

**14.30 – 16.00. Стендовые доклады учителей Саратова и Саратовской области**

**Тема 1. Учебник как инструмент формирования исторической памяти:  
Россия XVIII-XX вв.**

**Эксперты:** *Мауль В.Я.* (Нижевартовск), *Степанов Ю.Г.* (СГАУ), *Канавина Н.В.* (СГТУ)

*Бедряева В.В.* (Калининск, Средняя школа №1). Тайны дворцовых переворотов в «школьной» истории: актуальные аспекты «неактуальной» проблемы.

*Бабарыкина А.В., Кондольская Е.С., Граблина Н.В.* (Саратов, Средняя школа № 67). Учебник как инструмент формирования исторической памяти (на примере темы «Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.»).

*Шафеева А.Ф.* (Саратов, Средняя школа №45), *Шарипова Г.П.* (Саратов, Лицей № 62). «Холодная война»: белые пятна российских учебников и возможности хрестоматии «История Германии XX в.»

*Неронова Т.М.* (Средняя школа с. Багаевка). Проблема устройства послевоенной Германии в русских учебниках и немецких источниках (Хрестоматия «История Германии XX в.»)

*Серенькая И.Н.* (Средняя школа с. Баскатовка). Период «застоя» в учебниках второго концентра: история без истории.

*Закора Л.А., Самогаева А.У., Сибирева М.Н.* (Красный Кут, Средняя школа № 1). Вопросы культуры в учебнике «Отечественная история XX – начала XXI вв.» (под ред. А.О. Чубарьяна) и ЕГЭ: «точки несходства».

*Дугина Т.В.* (Средняя школа п. Римско-Корсаковка), *Грозина Т.А.* (Ртищево, Средняя школа № 9), *Копытина Е.В.* (Темповская средняя школа). Русская история, патриотизм и учебники истории I и II концентров: «точки несходства».

## **Тема 2. Россия и ее войны начала XX столетия в «школьной истории»**

**Эксперты:** *Н. Катцер* (ГИИМ), *Л.В. Ланник* (СГАП), *М.В. Ковалев* (СГТУ)

**Вдовенко Ю.В., Егошина Е.С., Кекова Е.А.** (Саратов, Средняя школа №72). «Белые пятна» в «школьной» истории Первой мировой войны и возможности Хрестоматии «История Германии XX в.»

**Никифорова Л.Г., Сафронова Е.В., Шестакова А.В.** (Саратов, Гимназия №5). Первая мировая война в учебниках истории I и II концентров: проблемы преемственности.

**Никитина Ю.А., Федорова Е.Л.** (Саратов, Лицей № 37). Версальский договор в русских школьных учебниках и немецких источниках.

**Алебастрова А.А.** (Саратов, Средняя школа № 100). Формирование образа «другого» на уроках истории и немецкие документы 20-30-х годов XX в.

**Крыштопова Н.В.** (Саратов, Средняя школа №51),  
**Рыбчинская Е.В.** (Саратов, Средняя школа №93),  
**Змеева Ю.А.** (Саратов, средняя школа №73). Проблемы политических взаимоотношений СССР и Германии в 20-е гг. XX в. на страницах школьных учебников истории: зоны молчания.

**Кондакова Т.В.** (Саратов, Средняя школа №41), **Ярмак О.П.** (Саратов, Восточно-Европейский лицей). Новые явления в искусстве и культуре начала XX в.: молчание учебников и возможности хрестоматии «История Германии XX в.»

### **Тема 3. Вторая мировая война: «места памяти» и «зоны забвения»**

**Эксперты:** *В. Дённингхаус* (ГИИМ), *В.В. Ищенко* (ИВИ РАН), *А. Н. Учаев* (СГСЭУ), *Н.И. Николаева* (СГСЭУ)

**Развина И.И.** (Калининск, Средняя школа № 2). «Зимняя» война 1940 г. с Западом в школьных учебниках: «смена знаков», фигуры умолчания, задачи учителя.

**Логинова О.М.** (Саратов, Лицей-интернат естественных наук). «Внезапность нападения» в июне 1941 года: политический миф и задачи учителя истории.

**Корнилова Л.И., Чуплина Э.А.** (Саратов, Лицей математики и информатики). Вторая мировая война: современные учебники и хрестоматия «История Германии XX века»: зоны молчания.

**Войнова Г.В.** (Энгельс, Средняя школа №15). Война без героев или «провалы памяти» в «школьной» истории XX в. (по материалам учебника А. А. Левандовского и др.).

**Ермашова М.Г.** (Хвалынский, Средняя школа №3). Война без имен в школьных курсах и пути возвращения исторической памяти (на примере учебников последних лет).

**Давыдова Ю.Ю.** (Саратов, Средняя школа № 55),  
**Смирнова Н.Б.** (Саратов, Средняя школа № 34). Тема плена в «школьной» истории и немецких источниках: «точки несходства» и фигуры умолчания.

**Усова Т.В.** (Саратов, Лицей №2). Вторая мировая война в восприятии немцев-участников: молчание учебников и возможности источников.

**Кисина Н.А.** (Средняя школа ст. Тарханы). Проблема миграции немцев в Европе после Второй мировой войны: «белое пятно» в российских учебниках и возможности хрестоматии «История Германии XX века».

**Надеждина А.С.** (Саратов, лицей № 15). Место немецких источников в теме «Холокост» и возможности их использования для воспитания толерантности.

**16.00 – 16.15** Перерыв на кофе

**16.15-16.40 –презентация хрестоматии**

«История Германии XX века в новом измерении: источники, статистика, художественные документы: Пособие для учащихся средних и старших классов школ, гимназий, лицеев, студентов, учителей / Сост. И. Бюлов. М: Олма Медиа Групп, 2008.– 688 с.:ил.»

**Майер Р.** (Брайншвайг, Международный институт по изучению учебников им. Г. Эккерта).

**Бюлов И.** (Брайншвайг, Международный институт по изучению учебников им. Г. Эккерта).

**16.40-17.00** Выступления экспертов по стендовым докладам

**17.00—18.30**

**Круглый стол «Учебник, учитель, урок и формирование патриотизма»**

**Руководители – Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова, Т.А. Грозина**

**Участники дискуссии:** учителя Саратовской области, методисты и преподаватели СарИПКипРО, ученые вузов и академических учреждений

**18.15.-18.30** – презентация Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» (**М.С. Бобкова**)

**19.00** Концерт / ужин для гостей



**28 сентября**

**9.00-10.00 – публичная лекция для учителей и ученых**

**Утреннее пленарное заседание**

**Руководители – Роберт Майер, Велихан Салманханович Мирзаханов**

**10.00- 11.45**

**Мирзаханов В.С.** (Москва, ИВИ РАН, РГГУ). «Общая история» и колониальная память в учебной литературе России и Франции.

**Корнева Л.Н.** (Кемерово, Кемеровский государственный университет). «Общая история» Германии и России в трактовке сибирскими учёными (на примере «Истории Германии в 3-х т.т.», 2005-2008).

**Котляров П.Н.** (Киев, Киевский национальный университет имени Т.Г. Шевченко). Неудобные места» в украинских альтернативных учебниках по всеобщей истории для 8-го класса: региональные особенности и авторская позиция.

**Едемский А.Б.** (Москва, Российский институт стратегических исследований). Историческая память и эволюция представлений о Второй мировой войне в школьных учебниках постюгославского пространства.

**Хартунг В.** (Дуйсбург, Университет Дуйсбург – Эссен) Колониальная память и учебники по истории (на материалах французских и немецких учебников)

**Михель Д.В.** (Саратов, СГТУ). Учебники по истории науки для вузов: опыт критического прочтения.

**11.45-12.00** Перерыв на кофе

**12.00- 13.30**

**Круглый стол «Ученый и учебник: особенности дискурсов и пути выхода к современному научному знанию»**

**Руководители – М. С. Бобкова , В.П. Корзун, Г.П. Мягков**

**Бобкова М.С.** (Москва, ИВИ РАН). Школьные учебники по истории и современная историческая наука

**Участники дискуссии:** О.Ю. Абакумов, Т.А. Баркетова, Г.В. Лобачева, С.А. Мезин, А.Н. Николаев, И.Р. Плева, Н.А. Троицкий и все желающие из числа участников конференции .

**13.30-14.00** – презентация учебников саратовских авторов (учителя школ Саратова)

**14.00-14.30** – Подведение итогов работы

**15.30-18.30** – Культурная программа